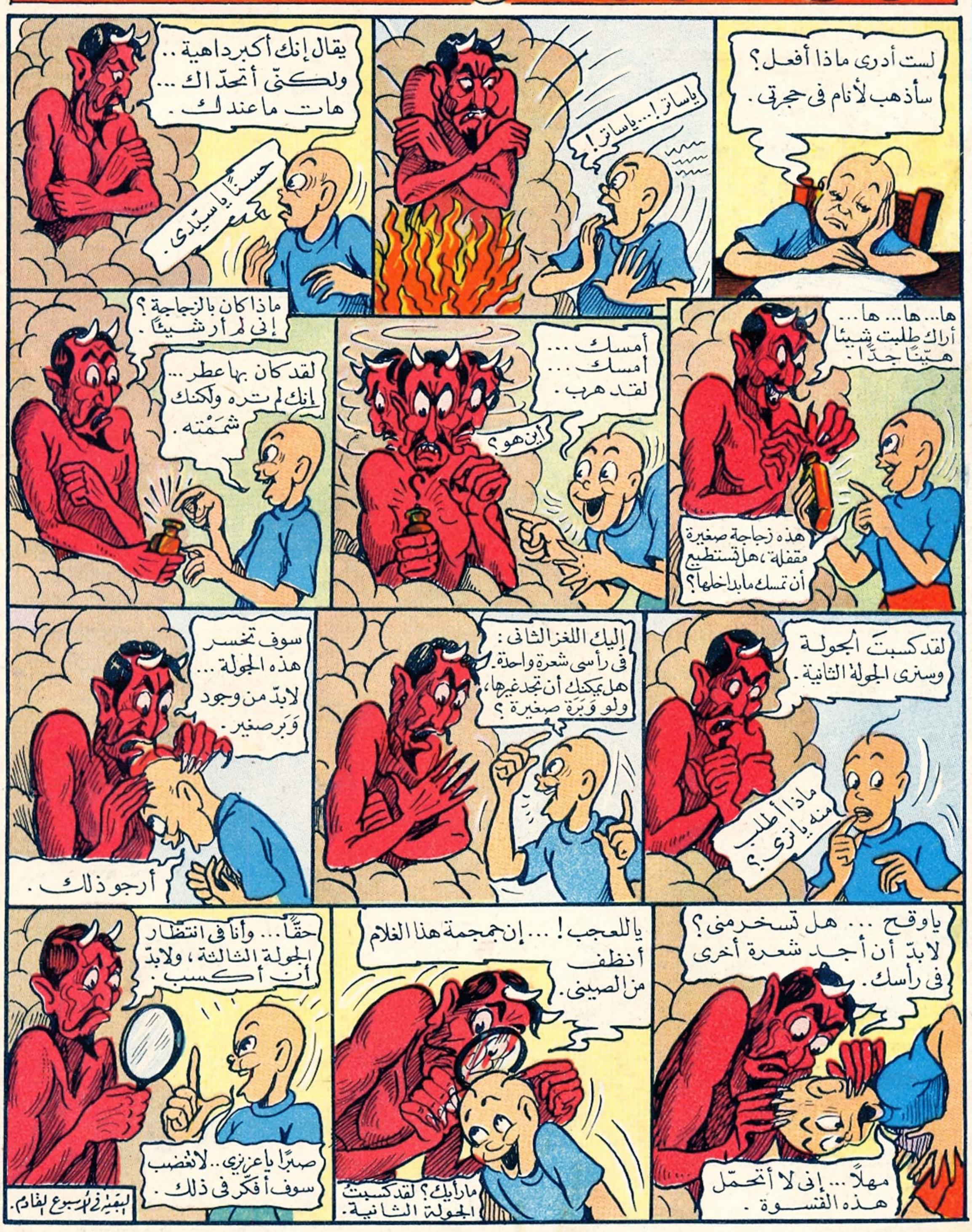
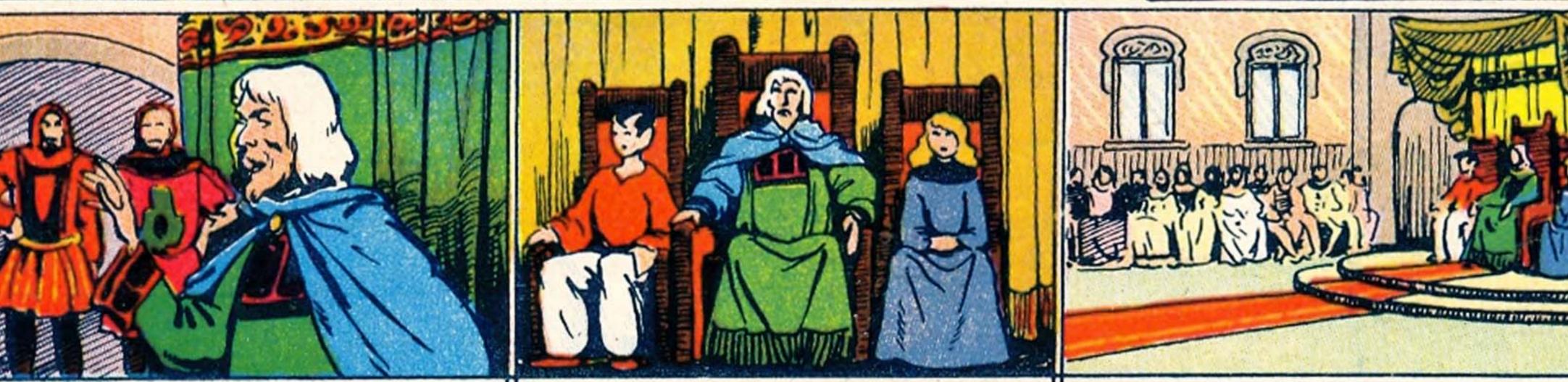


و و مغالمه و و الشيطان!





كان الوزير « حاسد » يطمع في عرش جزيرة المرجان ، فاغتال ابن أمبرها ، ورمى ابنته في البحر _ فأنقذها سندباد ، وردها إلى أبها _ فاغتاظ حاسد ، وخطف سندباد والأمرة ، ثم أكره الفتاة على التنازل له عن العرش _ ولكن سندباد استطاع الخلاص، وخلص الفتاة، وكشف للأمير مؤامرة الوزير حاسد



١-عقد الأمر عكمة عليا لمحاكمة «حاسد»

٢ - وجلس الأمير في صدر القاعة ،





٨ - ودافع سندباد عن الحادم فقال: إنه عبد مأمور، فأرجو أن يعفو عنه الأمير!



٧ _ وأحضر الحراس حاسداً وزوجته . وخادمهما الأبكم . مصفدين بالأغلال!



٩ - وأفرج الأمير عنه، وفكت قيوده،

٣- ثم وقف الأمر قائلا: يجب أن أعترف

٦ - ثم قال الأمر : والآن نبدأ محاكمة

١٢ _ فحكمت المحكمة بأن توضع على لوح من الحشب، وتلقى في البحر، جزاءاً وفاقاً.



١١ _ وسئلت الزوجة ، فاعترفت بأنها هي التي أشارت بإلقاء الأمرة في البحر ...



١٠ _ وأشار بيديه إشارات صامتة ، تدل على أنه يريدأن يكون منذاليو مخادماً لسندباد.



من بين الأشياء التي تثير الدهشة ، والعجب ، هذه الكرة الأرضية التي نسكنها ، ونتطلع إلى تركيبها ، وتقسيمها باهتمام ؛ وأشدها إثارة للعجب والدهشة الجبال والمرتفعات الشاهقة ، والوديان ...

إننا عشى في الأرض من وهاد سحيقة غائرة، إلى قمم جبال عالية تخترق السحب . . .

لقد بدأ الإنسان المتحضر ، بعد بحث وتنقيب ، يفهم طبيعة الجبال ؛ فعرف أنها لم تتكون دفعة واحدة ، بل تكونت ببطء ، وبالتدريج ، منذ أزمنة بعيدة جداً . . .

والسؤال الذي يخطر على بالنا حين نرى هذه الجبال ، هو : كيف تكونت

يقول العلماء: إن القشرة الأرضية ، لما بردت انکمشت ، واضطربت ، تم تجعدت ، وظهر عندئذ هذا التجعد ، أو النتوء ظاهراً ، بارزاً ، فكانت هذه

ومن بين هذه التجعدات ، ثلاث تجعدات كبيرة ، أو أضلاع رئيسية ، تشير بارتفاعاتها إلى ثلاث سلاسل صخرية من الحبال ، تمتد من شمال الأرض إلى جنوبها ؛ وهذه السلاسل تعد أكبر الجبال ، منذ صارت الأرض كرة تدور في الفضاء ، وهذا هو التفسير الوحيد لتكوين الجبال . . .

والآن ، لنترك أعالى الجبال لتأمل الوهاد والأودية حيث نراها ، كأن يداً ماهرة جبارة قد حفرتها بعناية ،

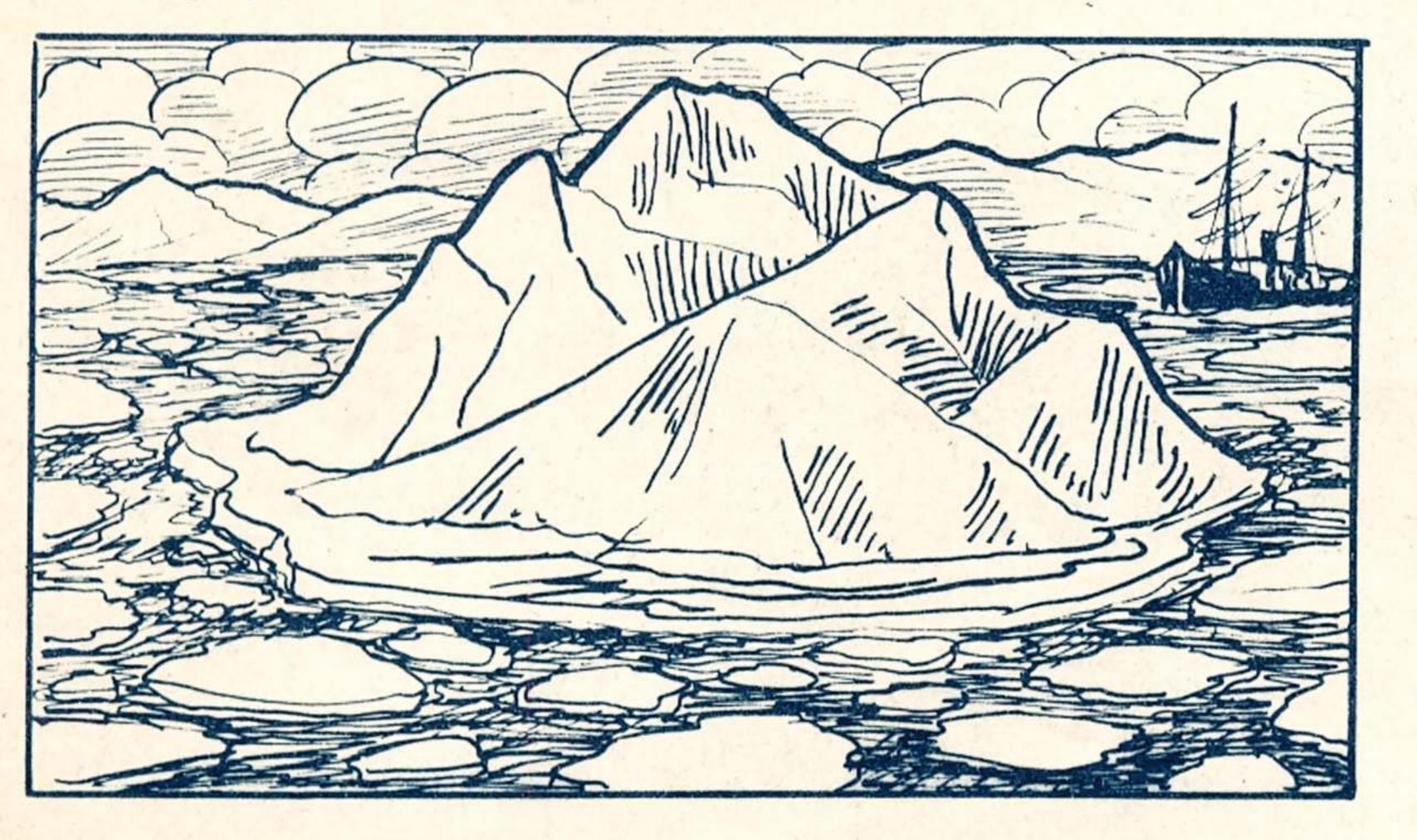
كان الإنسان _ إلى أواسط القرن التاسع عشر يعتقد أن الوهاد قد تخلفت عن كوارث هائلة حلت بالأرض في تاريخها الماضي الطويل، كطوفان جارف مثلا ؛ ولم يكن من السهل عليه أن يدرك أن هذه الوهاد ، قد نتجت عن قوة هائلة لها تأثير بطيء مستمر ، لا يشعر به سكانها إلا بعد حدوثه ، وأن هذه القوة استمرت أزماناً طويلة من عمر الأرض . . .

وإلى الآن تأخذنا الدهشة حين نسمع علماء طبقات الأرض يقولون: إن الجبال ، والوديان قد تكونت بتدرج وبطء ، وبفعل الرياح والمياه ؛ وأن أرضنا قد مرت عليها عصور ثلجية

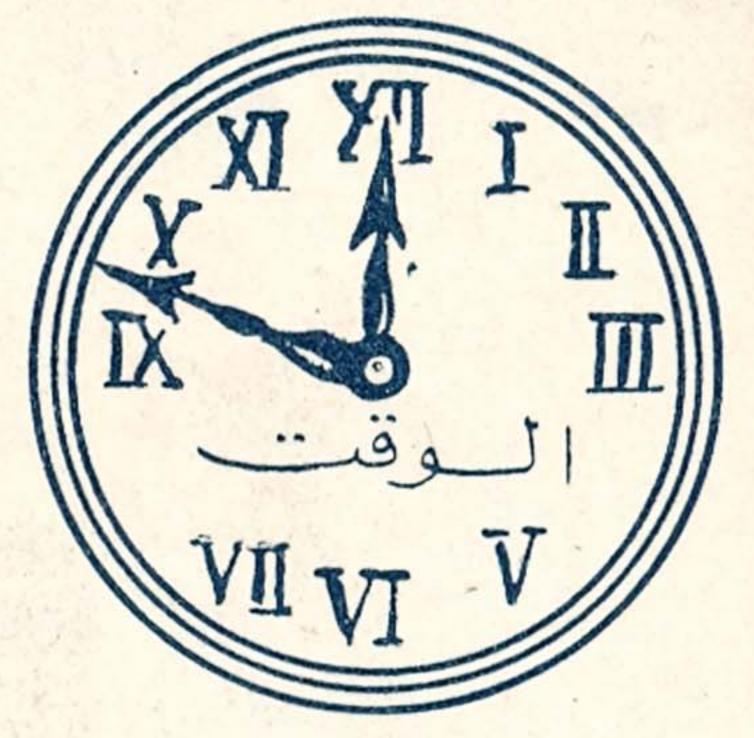
تأثير كبير في القشرة الأرضية . . .

ولو أتيح لنا أن نتسلق جبلاً عالياً ، لرأينا الدليل على تلك العصور الثلجية التي مرت بها الأرض ، في أزمان غير بعياءة . . . قامي

فني جبال الآلب مثلاً ، نرى في بعض سفوحها المهاوى المخيفة ، ونرى أسطحها ذات أسوار مصقولة عالية ... كل هذا يحكى قصص الزمان الذي كانت تجرى فيه الأنهار الثلجية منحدرة إلى الوديان التي خلفتها مع مرور الزمن... واليوم يمكننا أن نرى تأثير الثلج في الجبال ، إذ نرى البرك الثلجية _ التي يسمونها « بالثلاجات » - وهي تشاهد في كل مكان مرتفع ، وتسير في حركة بطيئة كتلاً هائلة متاسكة ، حتى تنزل إلى مستوى سطح البحر ، كما هو الحال في البحار الشمالية، وفي جزيرة جرينلاند ..



38: 1: 15°



يقاس الوقت بتقسيم المدة التي تستغرقها الأرض في دورانها مرة واحدة حول

نفسها ، إلى ٢٤ قسما ، أو ساعة ، متساوية . وتقسم كل ساعة إلى ٢٠ دقيقة ، وكل دقيقة إلى ٠٠ ثانية . 13

رجل يقضى ١٣٣ يوم على لوح من

الخشب في البحر . . .

قوة الاحتمال

قضى البحار الصيني « بون ليم » ١٣٣ يوم وحيداً في البحر على لوح من الحشب. وكانت السفينة التي يعمل بها قد أصابتها قذيفة مدمرة في جنوب أفريقيا، فحماته الأمواج عبر الأطلنطي إلى بلد في البرازيل جيث أنقذ ، وفها يلي قصته

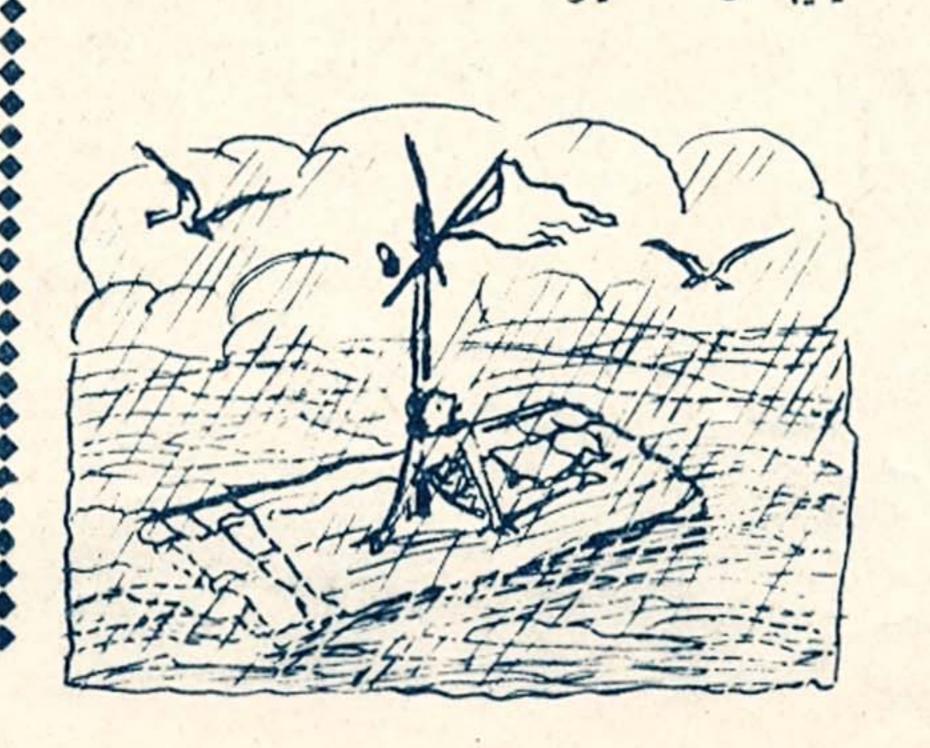
« لقد قضیت ۱۳۳ یوم علی لوح من الحشب ، قبل أن ينقذني زورق من زوارق الصيد عند منصب نهر الأمازون. وكانت سفينتنا قد أصابها «طوربيد» بعد مغادرتنا مدينة «الكاب»، ورأيت

واليوم ليس هو بالضبط الوقت اللازم الدوران الأرض حول نفسها مرة ، ولكنه المدة من الظهر إلى الظهر.

ولما كانت الأرض تدور حول الشمس في الوقت نفسه الذي تدور فيه حول نفسها ، فإن اليوم ليس ٢٤ ساعة بالضبط وإنما ينقص عن ذلك ؟ دقائق. والأسبوع سبعة أيام ، ولكن الشهور لا تتساوى ؛ فالشهر القدرى هو المدة من القمر الجديد إلى القمر الجديد ، وهي تعادل ۲۷ يوماً و ٢٢ ساعة . ولكن العرف جرى على تقسم السنة إلى ١٢ شهراً تتراوح مدتها بين ۲۸ و ۳۱ يوماً.

الحشب ، فتعلقت به مثلهم ، وجرفت الأمواج زملائی ، وبقیت وحدی ؟ ولكني لم أخف . ولم يكن لى طعام سوى السمك وطيور البحر ؛ وكنت قد صنعت عشمًا تأوى إليه الطيور في أثناء الليل ، فأمسك بها . وكنت أجمع ماء المطر وأشرب منه ؛ وقد قابلت غواصة وطائرة أمريكية ولكنهما لم تعبآني!

وما زلت مستسلماً للأقدار ، حتى حملتني الأمواج إلى مصب نهر الأمازون فأنقذني صيادو السمك . تم تولى الصايب الأحمر إرسالي إلى البرازيل ؛ فوصلت إليها في ٦ مايو سنة ١٩٤٣.



من سير الأبطال لويس باستبر

ولد لويس باستير في ۲۷ ديسمبر سنة ١٨٢٢ ، وكان أبوه صباغاً ؛ ومن المدهش أنه شغف بالعلوم رغم نشأته هذه .

وكان في صغره يحب رسم الأشجار والزهور والحيواذات البرية والمناظر الطبيعية التي تحيط ببيئته ، ويعتقد أنه سيصبح فناناً عظيماً في أحد

وكان هادئ الطباع ، يحب والديه ، ولذلك كان حزنه عظما حين اضطر إلى السفر إلى باريس لإتمام تعليمه. ولما بلغ السادسة عشرة من عمره ، بدأ يدرس الكيمياء ، وأكمل علومه في جامعة بيزانسون ، ثم في السور بون، وعين أستاذاً للكيمياء في جامعة ستراسبورج.

و بدأ باستير خطواته الأولى نحو الشهرة والمجد حين طلب إليه أحد مصانع التغذية أن يبحث أسباب فساد كمية كبيرة من الأغذية فقد اكتشف حينئذ وجود الحراثيم في الهواء

إن هذا الاكتشاف يبدو قليل الأهمية الآن ، ولكن يجب أن نذكر أنه قبل ذلك لم يكن الأطباء يعرفون شيئاً عن المطهرات ، حتى إنهم كانوا لا يكلفون أنفسهم عناء غسل أيديهم بالماء قبل تضميد الجروح ؛ فكانت العدوى تنتقل من مريض إلى آخر ، وكان الكثير يموتون نتيجة لذلك!

والعمل العظيم الثانى الذى حققه باستير في ميدان العلم والطب ، هو اكتشافه دواء لمرض الكلب الذي ينجم عن عضة حيوان مريض.

وقد تعرض باستير وهو بسبيل البحث عن علاج لهذا المرض لأخطار حقيقية ، إذ أنه اضطر إلى الاحتفاظ بعدد من الكلاب المريضة لإجراء تجاربه عليها ، وكان من الممكن أن يصاب بداء الكلب في أية لحظة .

وقد استطاع بعد بحوث شاقة إيجاد مصل



إِلَيْهِ خُمُولَ زَوْجِهَا وَبَلادَتَه، وتَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَسْتَضِيفَهُ في

لاَ يَكَادُ يَنْشَطُ لِعَمَل ؟ فَهُو يَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِهِ فِي الضَحَا ، فيه هذه الْبَلَادَة ، وكشرًا مَا تَقُولُ لَه : إِحْرِصْ عَلَى وَقَتْكَ يَا مَنْظُور ، وَأَنْشَطْ فِي أَمَّ يَجُلُسُ إِلَى الْمَائِدَةِ سَاعَةً ، ثُمَّ يَمْثِي بَطِيئًا كَسِلًا ، فلأ يَصِلُ إِلَى مَكَانِ عَمَلِهِ إِلاَّ وَقَدْ أُو شَكَ مِيعَادُ الْإُنْصِرَاف ؟ حَرَّكَتِكَ وَعَمَلِكَ ، لِيَتُوَفَّرَ لَكَ وَقَتْ طُويلٌ لِلرَّاحَة . وَكَانَ فِي الْعَمَلِ نَفْسِهِ بَطِيئًا كَذَلِك ، فَهُو لاَ يَكَادُ يُنْجِزُ ولَكِنَّ هَذِهِ النَّصِيحَةُ اللَّطيفةَ لَمْ يَكُنْ لَهَا عِنْدَهُ جَوَابٌ إلَّا الْعُبُوسُ والْعَضَب، والْعِرَ ال أُخْيَانًا ؛ فَلَمَّا يَئِسَتْ زَوْجَتُهُ مِنْ صَلاَحِه ، كَتَبَتْ رِسَالَةً إِلَى أَبْنِ عَمِّه « شَدَّادٍ » تَشْكُو

فَإِذَا تَهِيًّا لِلْعَوْدَةِ إِلَى دَارِه، مَشَى خَامِلًا، مُتَلَكَّنَّا فَيَقْطَعُ الْمَسَافَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى عَشْرِ دَقَائِقَ فِي أَكْثَرَ

مَزْرَ عَتِهِ أَسْبُوعًا أَوْ أَسْبُوعَانَ ، يُحَاوِلُ فِيهِمَا إصْلاَحَهُ وعِلاجَ

بطاقة مِنَ أَبْنِ عَمِّهِ شَدَّاد ،

يَدْعُوهُ فِيهَا إِلَى زِيَارَتِهِ فِي مَزْرَعَتِه، حَيْثُ يَقْضِي أُسْبُوعَيْنِ يَبْتَعِدُ فِيهِمَا عَنْ ضَجِيجِ الْمَدِينَةِ ومَتَاعِبِها .

وَ كَانَتُ فَرْحَةً مَنْظُورٍ عَظيمةً بِهِلذِهِ الدَّعْوَة ، فَطَلَبَ إِلَى زَوْجَتِهِ أَنْ تُعِدُّ لَهُ حَقِيبَةَ السَّفَرِ، ثُمَّ ٱتَّخَذَ طَرِيقَهُ إِلَى الْمَزْرَعَة ، فَبَلَغَهَا قَبَيْلَ الظَّلام ...

وَكَانَتِ الْمَزْرَعَةُ صَغِيرة، وَلَـكِنَّهَا جَمِيلَة؛ وَبِالْقُرْبِ مِنْهَا مَزَارِ عُ أُخْرَى ، صَغِيرَة و جَمِيلَة مِثْلُهَا ؛ و بِكُلِّ مَزْرَعَةٍ مِنْهَا طَائِفَةٌ مِنَ الْبُيُوتِ الرِّيفِيَّةِ الْجَمِيلَة ، يَعِيشُ فِيهَا الْفَلَاحُون ، وَقَدْ تَفَنَّنُوا فِي تَجْمِيلِ حَوَائِطِهَا بِالنَّبَاتَاتِ الْمُتَسَلِّقَة ، ذَاتِ الزُّهُورِ الْعَطِرَةِ الْجَمِيلَة ، وَجَعَلُوا بَيْمَا شَوَارِعَ مُسْتَقِيمَة ، يَحْرِصُونَ عَلَى نَظَافَتِهَا ، فَلَيْسَ عَلَى شَوَارِعَ مُسْتَقِيمَة ، يَحْرِصُونَ عَلَى نَظَافَتِهَا ، فَلَيْسَ عَلَى أرْضِهَا وَرَقَة ، وَلا قَشَّة ، وَلا قَشَّة ، وَلا قِشْرَة فَا كَهَة ...

وأعجبَ مَنْظُورٌ بَجُمَالُ الْقَرْيَةِ، وَنَظَامِهَا، وَنَظَافَتِهَا، وَمَشَى يَتَأُمَّلُ 'بُيُوتَهَا مَسْرُوراً وحَقِيبَتُهُ فِي يَدِه ...

ورَآهُ أَبْنُ عَمِّهِ مُقْبِلاً ، فَأَسْرَعَ إِلَيْه ، ورَحَّبَ بِهِ وَصَحِبَهُ إِلَى دَارِه، ثُمَّ دَخُلَ مَعَه، وَقَادَهُ إِلَى غُرْفَةً قَدْ أُعِدَّتُ لَهُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي ، وَقَالَ لَه : هٰذِهِ غُرْفَتُكُ يَا أَبْنَ الْعَمِ ؟ فَتَهَيَّتًا لِلنَّوْمِ ، وَأَخْلَع شِيَابِكَ سَرِيعًا قَبْلَ أَن الْعَمِ الْعَا قَبْلَ أَن يَنْطَ فِي النُّورِ ؛ فَإِنَّ الْكَهْرَبَا تَنْقَطِعُ عَنَّا فِي تَمَامِ السَّاعَةِ الثَّامِنَة، وَلَيْسَ عِنْدَنَا شَمْع ...

ثُمَّ أَظُرَ شَدَّادٌ في سَاعَتهِ وَقَالَ لَه : لَمْ يَزَلُ أَمَامَكُ

نِصْفُ سَاعَةٍ قَبْلَ أَنْ يَنْطَـفِئَ النُّور . مُمُ تَرَكُهُ فِي الْغُرُ فَةِ وَأَنْصَرَف .

و كَانَ نِصْفُ السَّاعَةِ كَافِياً لِيَخْلَعَ مَنْظُورٌ ثِيَابَهُ وَيَتَهَــيَّأَ اللَّنُوم ؛ وَالْكُنَّ بَلَادَتَهُ لَمْ تُفَارِقه ؛ فَأُنْطَفَأُ النُّورُ فَجْأَةً قَبْلَ أَنْ يَخْلُعَ بَنْطُلُونَه ؛ فَأَرْتَبَكَ ، وَأَتَّمَ خُلْعَ ثِيَابِهِ فِي الظَّلَامِ ، وَلَمْ يَكُنْ قَدْ لأَحَظَ مَكَانَ الْمِشْجَب ، وَلاَ مَوْضِعَ الدُّولاَب، فَأَخَذَ يَدُووُ فِي الْغُرْفَة، بَاحِثاً فِي الظَّلَام عَن مَكَان يَضَعُ فِيهِ ثِيَابَه، فَأَصْطَدَمَ بَمَنْضَدَة صَغِيرَةٍ فَوَقَعَتْ عَلَى الْأَرْض ، وَوَقَعَ فَوْقَهَا ؛ فَلَمَّا وَقَفَ أَصَابَتْ يَدُهُ مِنْ آةً صَغِيرَةً عَلَى الْحَائِط، فَوَقَعَتْ مُهَشَّمَة، وَخَافَ أَنْ تَجُرْحَهُ كُسَارَةُ الزُّجَاجِ ، فَكُفَّ عَنِ الْبَحْثُ ، وَرَمَى ثِيَابَهُ فِي أَقْرَبِ مَكَانٍ وَصَلَتْ إِلَيْهِ يَدُه، ثُمُ "تَحَسَّسَ مَكَانَ السّرير، فأر تمي عَلَيْه، وكم يَلْبَثْ أَنْ نَامَ وعَلا شَخِيرُه ... وَلَمْ يَزِلُ مَنْظُورٌ نَا مَا حَتَّى أَشْرَقَ الصُّبْحُ وَبَلَغَتِ السَّاعَةُ السَّا بِعَة ، فَدَق أَبْنُ عَمِّهِ بَابَهُ قَائِلاً : قَمْ يَامَنْظُور ، إسْتَيْقِظْ ؛ فَإِنَّنَا تَنَنَّاوَلُ فَطُورَنَا فِي تَمَّامُ السَّاعَةِ الثَّامِنة. وَأَسْتَنْقَظَ مَنْظُورٌ عَلَى صَوْتِ أَبْنِ عَمِّه، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَلْبَتُ أَنْ عَادَ إِلَى النَّوْمِ ؛ فَلَمَّا دَقتِ السَّاعَةُ نِصْفاً بَعْدَ السَّابِعَة طَرَقَ أَبْنُ عَمِّهِ بَابَهُ مَرَ أَةً أُخْرَى وَهُوَ يَقُول : إِنْ تَدِ ثِيَابَكَ سَرِيعاً يَامَنْظُور؛ فَلَمْ يَبْقَ عَلَى مَوْعِدِ الْفَطُورِ إِلَّا نِصْفُ سَاعَة! وَ ٱسْتَنْقَظَ مَنْظُورٌ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى النَّوْمِ

كَذٰلِك ، فَلَم يَسْتَيْقِظ إِلَّا عَلَى

رَائِحَةِ الطُّعَامِ الشَّهِيِّ الْمُنْبَعِثَةِ مِنْ حُجْرَةِ الْمَائِدَة ؛ فَهَبَ ثَيَابَهُ ثُمُّ هَبَطَ إِلَى حُجْرَةِ الْمَائِدَةِ ؛ وَلَمْ يَكُنْ هُنَالِكَ إِلَّا وَخَةُ ابْنُعَهُ شَدَّاد، فَلَمْ تَكَدْ تَرَاهُ حَتَّى انْهُجَرَتْ ضَاحِكَةً وَهِي تَقُول : مَا هٰذَا يَا مَنْطُور ؟ أَلَا تَعْرِفُ كَيْفَ تَلْبِسُ فَي نَقُول : مَا هٰذَا يَا مَنْطُور ؟ أَلَا تَعْرِفُ كَيْفَ تَلْبِسُ فَي ثَيَابِكَ ؟ وَتَنَبَّهُ مَنْظُور لِيَنْهُسِه، فَإِذَا قَمِيصُهُ مَقْلُوب، وشَعرُهُ مَنْفُوش ، ور بَاطُ الرَّقَبَة فِي غَيْر مَكَانِهِ ، وقَدْ لَدِسَ فِي الْمُنْوَسُ ، ور بَاطُ الرَّقَبَة فِي غَيْر مَكَانِهِ ، وقَدْ لَدِسَ فِي إِحْدَى رَجْلَيْهُ فَرْدَة جَوْرَب ، وفي الْأُخْرَى فَرْدَة جِذَاء ! وخَجِلَ مَنْظُور مِنْ نَفْسِه ، وعَادَ إِلَى غُر فَتِهِ لِيصُلِحَ وخَجِلَ مَنْظُور مِنْ نَفْسِه ، وعَادَ إِلَى غُر فَتِهِ لِيصُلِحَ طَعَامًا ، فَقَدْ فَرَغَ ابْنُ عَه وزَو جُتُهُ مِنَ تَنَاوُلُ فَطُور هِما ، ومُعا مَنْظُور ، ورَفْعَا بَقِيَةِ الطَّعَام عَنِ الْمَائِدَة ؛ وقالَ لَهُ أَبْنُ عَمّ شَدَادُ وَهُو وَاقِفْ عَلَى الْبَابِ يَتَأَهّبُ لِلْخُرُوج : هَيَّا مَعِي يَا مَنْظُور ، ومُعَا بَقِيَةِ الطَّعَام عَنِ الْمَائِدَة ؛ وقالَ لَهُ أَبْنُ عَمّ شَدَادُ وَهُو وَاقِفْ عَلَى الْبَابِ يَتَأَهّبُ لِلْخُرُوج : هَيَّا مَعِي يَا مَنْظُور ، وهُو وَاقِفْ عَلَى الْبَابِ يَتَأَهّبُ لِلْخُرُوج : هَيَّامَعِي يَا مَنْظُور ، وهُو يَنْ اللَّي الْفَدَاء الْيَوْمَ عِنْدُ صَدِيقِي « مَكْرَم » فَإِنَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه اللَّهُ اللَّهُ

وَتَحَسَّسَ مَنْظُورُ جَيْبِ سُتْرَتِهِ ، فَلَمْ يَجِدْ بِهِ مِنْدِيلًا ، فَقَالَ لِشَدَّادِ : أَرْجُو أَنْ تَنْتَظِرَ بِي لَحْظَة ، حَتَّى أُعُودَ بِمَنَادِيلِي . لِشَدَّادِ : أَرْجُو أَنْ تَنْتَظِرَ بِي لَحْظَة ، حَتَّى أُعُودَ بِمَنَادِيلِي . ثُمُ قَصَدَ إِلَى غُرْ فَتِهِ لِيَبْحَثَ عَنْ مَنَادِيلِهِ فَلَمْ يَجِدْهَا ، مُمَ تَبَيْنَ بَعْدَ وَقَتِ أَنَّهَ الْهَ جَيْبِ مِعْظَفِهِ ؛ فَعَادَ إِلَى أَبْنِ عَمِّه ، وَلَكِنَة لَمْ يَجِدْه ؛ فَقَدْ مَرَّت بِهِ السَّيَّارَة فِي مَوْعِدِها ، وَلَكِنَة لَمْ يَجِدْه ؛ فَقَدْ مَرَّت بِهِ السَّيَّارَة فِي مَوْعِدِها ، وَلَكِنَة لَمْ يَجِدْه ؛ فَقَدْ مَرَّت بِهِ السَّيَّارَة في مَوْعِدِها ،

فَا سُتَقَلَّهَا وَمَضَى . . . وَشَقَ عَلَى مَنْظُورٍ أَنْ يَضِيعَ مِنْهُ الْغَدَاءِ كَمَا ضَاعَ الْفَطُور ، وَشَقَ عَلَى مَنْظُورٍ أَنْ يَضِيعَ مِنْهُ الْغَدَاءِ كَمَا ضَاعَ الْفَطُور ، فَسَأَلَ رَجُلًا فِي الطَّرِيقِ عَنْ مَوْ عِدِ السَّيَّارَةِ التَّالِيَة ، فَأَخْبَرَهُ فَسَأَلَ رَجُلًا فِي الطَّرِيقِ عَنْ مَوْ عِدِ السَّيَّارَةِ التَّالِيَة ، فَأَخْبَرَهُ أَنَّ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الل

وَوَصَلَ مَنْظُورٌ إِلَى مَزْرَعَةِ السَّيِّدِ مَكُرَم بَعْدَ سَاعَات، وَوَصَلَ مَنْظُورٌ إِلَى مَزْرَعَةِ السَّيِّدِ مَكْرًم بَعْدَ سَاعَات، فَلَمَّا بَلَغَ بَابَ الدَّار، رَأْى أَبْنَ عَمِّهِ شَدَّادًا أَيْعَادِرُهُا وَهُوَ يَقُولُ لِمُضِيفِهِ: شُكْرًا لَكَ عَلَى ذَٰلِكَ الْغَدَاءِ الشَّهِيّ !

مُمَّ وَقَعَ نَظَرُهُ عَلَى مَنْظُور، فَقَالَ لَه: أَهْلًا وَسَهُلًا وَسَهُلًا بِنَا أَبْنَ الْعَمّ ، ٱلْحَمْدُ لِللهِ إذْ أَدْرَكْتَنِي قَبْلَ أَنْ أَذْهَب ؟

هَيًّا نَلْحَقُ بِالْقُطَارِ الْعَائِدِ ، فَهَذَا مَوْعِدُه ، وَلَدَى ٓ اجْتِمَاعُ مُ هَيًّا نَلْحَقُ الْجَوْمَاءُ أَنْ أَحْضُرَه ! هَامٌ يَجِبُ أَنْ أَحْضُرَه !

وَعَرَفَ مَنْظُورٌ أَنَّ الْغَدَاءَ قَدْ فَاتَهُ كَمَا فَاتَهُ الْفَطُور، وَعَرَفَ مَعَ أَبْنِ عَمِّهِ اُجْتِمَاعًا هَامًّا قَدْ وَأَنَّ عَلَيْهِ مَعَ ذَلِكَ أَنْ يَحْضُرَ مَعَ اَبْنِ عَمِّهِ اُجْتِمَاعًا هَامًّا قَدْ يَسْتَمِرُ إِلَى الْمَسَاء؛ فَقَالَ مُغْتَاظًا: إِذْهَبْ أَنْتَ إِلَى الْقِطَارِ وَحُدَك ، فَإِنِّى سَأَرْ كَبُ قِطَارًا غَيْرَه . . .

وَعَلَى غَيْرِ عَادَتِهِ ، أَسْرَعَ يَجْرِى نَحْوَ الْمَحَطَّة ، وَكَانَ هُذَاكَ قَطَارْ يَتَأَهَّبُ لِلسَّفَرِ إِلَى بَلْدَتِهِ ، فَرَكِبَهُ عَائِدًا إِلَى هُذَاكَ قَطَارْ هُوَ الْقِطَارَ هُو الْمُقَامِدِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَّهُ إِنْ وَكِي اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَّهُ إِنْ وَكِي اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ

فَلَمَّا غَادَرَ الْقِطَارُ الْمَحَطَّةَ وَلَمْ يَرْ كُبْ شَدَّاد، أَطْمَأَنَّ مَنْظُورٌ وَظَهْرَ مِنْ مَخْبَيْه؛ وجَلَسَ هَادِئًا عَلَى أَحَدِ الْمُقَاعِد، مَنْظُورٌ وظَهْرَ مِنْ مَخْبَيْه؛ وجَلَسَ هَادِئًا عَلَى أَحَدِ الْمُقَاعِد، لَا يُبَالِى نَظَرَاتِ الدَّهْشَةِ الَّذِي يُوجِّهُهَا إلَيْهِ الرُّكَابُ لِيَعْمَرُ فَاتِهِ الْعَجيبَة...

ورَأَتُهُ زَوْجَتُهُ دَاخِلًا عَلَى غَيْرِ مِيعَاد ، وَلَمْ يَمْضِ عَلَى سَفَرِهِ غَيْرُ بِضْعِ وعِشْرِينَ سَاعَة ، فَقَالَتْ لَهُ مَدُهُوشَة : لِمَاذَا عُدْتَ سَرِيعاً يَا مَنْظُور ؟ مَاذَا حَدَثَ هُنَالِك ؟

قَالَ مَنْظُورٌ بِحِدَّةُ: لَا أَرِيدُ حَدِيثًا فِي هٰذَا الْمَوْضُوع، كُلُّ مَا أُرِيدُهُ الْآنَ أَنْ تُعِدِّى لِي الطّمَامَ سَرِيعًا ... سَرِيعًا جِدًّا ... مَا أُرِيدُهُ الْآنَ أَنْ تُعَدِّى لِي الطّمَامَ سَرِيعًا ... سَرِيعًا جِدًّا ... فَلَمّ اللّمَا أَلَدَة لِيَتَنَاولَ طَعَامَه ، نَظَرَ إِلَى زَوْجَتِهِ فَلَمّ اللّمَا أَلَدَ وَ الْمَا يُدَة لِيَتَنَاولَ طَعَامَه ، نَظَرَ إِلَى زَوْجَتِهِ فَلَمّ اللّمَا أَلَى الْمَا أَلَدَ وَ جَدِي ، وأَعَاهِدُكِ مُنْذُ الْيَوْمَ قَائِلاً فِي حَنَان : شُكُولًا يَا زَوْجَدِي ، وأَعَاهِدُكُ مُنْذُ الْيَوْمَ عَهْدًا وَثِيقًا ، أَنْ أَكُونَ نَشِيطًا مِثْلَ نَشَاطَك ، سَرِيعًا فِي عَهْدًا وَثِيقًا ، أَنْ أَكُونَ نَشِيطًا مِثْلَ سَرْعَة ابْنِ عَلَى شَدَّاد ؛ إنَّهَا الْعَمَلِ مِثْلَ سُرْعَة ابْنِ عَلَى شَدَّاد ؛ إنَّهَا الْعُمَلِ مِثْلَ سُرْعَة ، إنَّهَا قَسُورَةٌ فَظِيعَة !

وضَحِكَتِ الزَّوْجَةُ ولَكِيْبَهَا لَمْ تَنْدِسْ بِحَرْفِ ، فَقَدْ عَرَفَتْ أَيُّ دَوْجَهَا مِنْ دَائِهِ . عَرَفَتْ أَيُّ دَوَاء نَاجِع شَفَى بِهِ شَدَّادٌ زَوْجَهَا مِنْ دَائِه . وَلَمْ تَشْكُ بَعْدَ ذَلِكَ مَرَّةً وَاحِدَةً مِنْ زَوْجِهَا كَسَلًا وَلَمْ تَشْكُ بَعْدَ ذَلِكَ مَرَّةً وَاحِدَةً مِنْ زَوْجِهَا كَسَلًا وَلَا بَلَادَةً !



كان لحكيم تلاميذ يعلمهم الحكمة ، ويحبهم ، ويحبونه ، وكان الحكيم لا يتفق في أفكاره مع كثير من أهل وطنه ، فعول ، لذلك ، على هجر مكانه ، والبحث عن مكان آخر ، لا يجد فيه معارضة ، فنادى تلميذاً من تلاميذه ، وقال له : يا بنى ، هات الحمار ، وتعال

أطاع التلميذ أمر معلمه ، وذهب إلى الإصطبل ، فأحضر الحمار ، فركبه المعلم ، وأمر تلميذه أن يتبعه إلى حيث سير

سار المعلم راكباً ، والتلميذ خلفه يسير على قدميه ، إلى أن وصلا إلى طريق زلق موحل ، ورآهما الناس، فقال أحدهم : «يا للسخرية! يركب الرجل الدابة ، ويترك ابنه خلفه ، يسير في الوحل! »

سمع المعلم كلام الرجل ، فنزل عن الدابة ، وأمر تلميذه بالركوب ، وبعد قليل ، أبصرهما آخر ، فوقف يتأملهما ، ويقول : « يا للخجل ! يركب الابن والأب الهرم يسير على قدميه في الوحل! للذا لا يركب الرجل وابنه على ظهر الحمار ؟ »

ولكى يرضى المعلم الناس فيما يقولون، ركب وتلميذه على ظهر الحمار، وسارا في طريقهما ؛ فلم يبتعدا كثيراً حتى رآهما ثالث، فأخذه العجب لما رأى، ورفع يديه إلى أعلى، قائلا: يا للخجل ويا للقسوة! اثنان يركبان على ظهر حمار والحمار الضعيف يسير بهما في الوحل! لم ينطق المعلم كلمة، بل تنفس نفساً

عميقاً ، ونزل هو وتابعه عن ظهر الحمار وساقاه أمامهما . . .

لم يطل مسيرهما ، حتى أبصرهما رابع ، فصاح فى تهكم : « يا للجنون ! اثنان يسيران فى الوحل ، ويسوقان الحمار أمامهما ! »

حينداك قال المعلم لتلميذه : كفي يا بني . . فلنرجع من حيث أتينا ! . . . قال التلميذ : ولم يا معامى ؟ قال التلميذ : ولم تكفك قصة الحمار ، قال المعلم : ألم تكفك قصة الحمار ، وما سمعته فيها ؟ لقد كنا نبحث عن كان نسعد فيه بعيداً عن كلام الناس ، فلم نسعد فيه بعيداً عن كلام الناس ، فلم

نجد مكاناً ولا حالاً يمكن أن يرضى عنه الناس ، فالناس هم هم ، لا يتغيرون ، وكل واحد لديه ما يقوله دائماً لمناسبة ، ماغه مناسبة ا



ركزالفيناه:

وسادة للدبابين

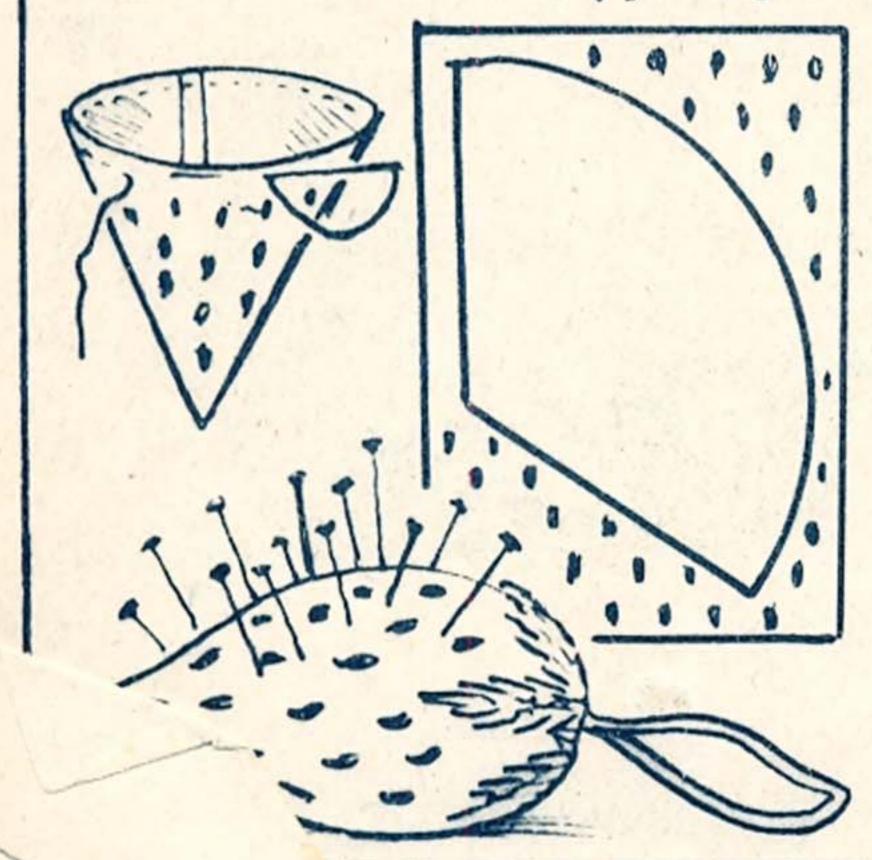
يمكنك عمل هذه الوسادة (المخدة) لرشق الدبابيس من قطعة قماش ، يفضل أن تكون بلون ثمرة الفراولة حتى تحاكى هذه الثمرة شكلا ولوناً.

وطريقة صنعها أن تبدئى برسم دائرة نصف قطرها ٦ بوصة على قطعة من الورق. ثم قسمى الدائرة إلى ثلاثة أجزاء متساوية ، واستعملى أحد هذه الأقسام كأنموذج لقش القاش كما هو واضح في الرسم.

اثن قطعة القهاش بحيث يقع الضلعان (نصف القطر) فوق بعضهما ثم حيكيهما واقلبي القطعة على الوجه الآخر .

خيطى غرزاً صغيرة حول الفوهة كما هو واضح في الرسم واملئي الشكل المخروطي الناتج عن العملية بقطن أو ردة أو نشارة الحشب ثم اسحبي الحيط لتغلق الوسادة .

احضرى خيطاً أخضر اللون وحيكى غرزاً تحاكى عنق ثمرة الفراولة ، واتركى عروة واسعة لتعليقها .



في قصيورالعباسيين

المان المان

كان أثاث البيوت في العصر العباسي أنيقاً فاخراً ، وكانوا يتفننون فيه أعظم افتنان ، وكانوا يسمون غرفة الاستقبال بالديوان ، ويجعلون فيها أريكة تمتدعلي ثلاثة من جدرانها ، وعليها الأغطية والوسائد ، وبين أيدى الجالسين صينية من النحاس أو من الفضة ليكون عليها الطعام .







وكان لهم حمامات مشهورة ، بعضها خاص في القصور ، وبعضها عام ليستحم فيه من يشاء من الشعب – وكانت هذه الحمامات تزين بالفسيفساء وتدفأ بالبخار . وكان أول فسادهم انغاسهم في الشراب!



وكان خدمهم من الحوارى المجلوبات من بلاد الترك والروم وأواسط أوربا وبلاد الفرنجة، وبعضهن من زنوج أفريقيا. وكان لبعض الحوارى مثل منزلة الزوجة في بعض البيوت!



1 – كانت الطائرات البريطانية والفرنسية تقذف قنابلها على بورسعيد، وحازم وحاتم واقفان فى العراء، وبيد كل منهما مدفعه، يتر بصان بجنود المظلات الذين يحاولون الهبوط إلى المدينة.



يجرى ، فصوب إليه حاتم مدفعه ليقتله _ ولكن حازم أسرع

إليه ، فأمسكه ، وقيده ، ثم ساقه أسيراً إلى إحدى دور المدينة .

٤ - أما حازم فعاد إلى المكان الذي كان واقفاً فيه ، بالقرب من زميله حاتم ، ليودي واجبه معه ، في اصطياد جنود الغدر الهابطين بالمظلات من الطائرات البريطانية والفرنسية .



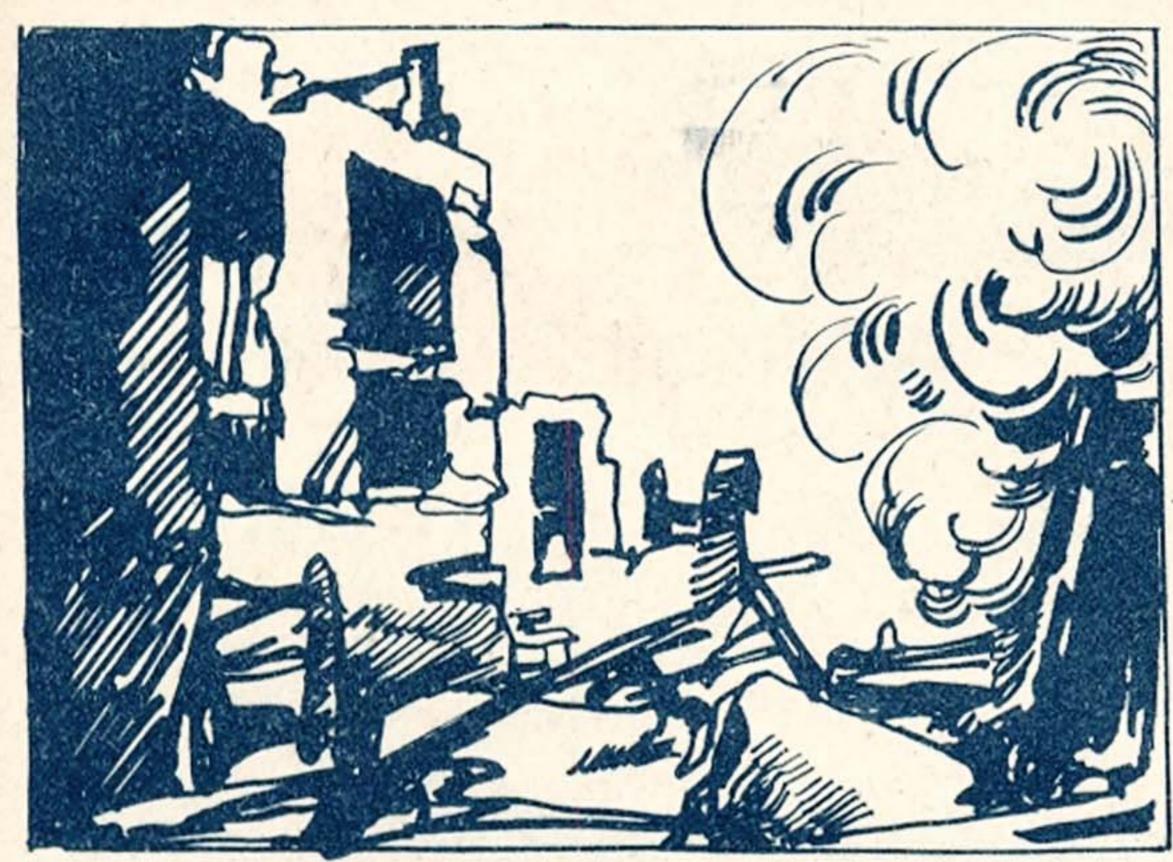
٣ – وكانت فتاة صغيرة ، من فتيات بور سعيد البواسل تقف على حراسة المأسورين من جنود المظلات، وفي يدها بندقية سريعة الطلقات ، لتمنعهم من محاولة الفرار .



٦ – وتكدست جثث القتلى من جنود المظلات البريطانيين والفرنسيين ، بعضها فوق بعض ، فى شوارع المدينة ، وتخضبت أرض بور سعيد بدماء الغزاة الذين كانوا يريدون احتلالها !



٥ – وكانت سيارات المراقبين تجوب شوارع المدينة ، وهي تذيع على الأهالى مكبرات الصوت ، أسماء الأماكن التي يهبط فيها جنود المظلات ، ليسرعوا إليهم فيقتلوهم قبل أن يلمسوا الأرض!



٨ - وكانت الطائرات البريطانية والفرنسية المغيرة ، لا تملك وسيلة للانتقام من المصريين ، إلا أن تقذف قنابلها المدمرة على بيوت المدينة فهدمها . لتعبر عن شدة غيظها من مقاومة الأهالى البواسل ...



٧ – وكان الصبيان والبنات من أهالى بور سعيد الشجعان ، يأخذون أسلحة القتلى يسلمونها إلى المكافحين الأبطال ، ليقتلوا بها البريطانيين والفرنسيين الغادرين !



١٠ - ولم تكد الفتاة ترفع رأسها إلى السماء ، حتى رأت طائرة بريطانية على ارتفاع قليل ، فصوبت إليها البندقية وأطلقت النار ، فسقطت محترقة فوق الدار ، وسقطت الفتاة في غبارها!



9 - وسقطت قنبلة بالقرب من الدار التي اعتفل فها الأسرى ، فأقفلت الفتاة عليهم الباب ، وخرجت لتنضم إلى المدافعين عن المدينة ، قبل أن تنقض عليها الدار مع الأسرى .



۱۲ – والتفت حازم وحاتم والفتاة نحو الدار التي كان الأسارى معتقلين فيها ، فإذا هي أنقاض على جثث ميتة ، فصاحوا: يا عدل الله ! لقد قتل الله بعضهم بأيدى بعض !!



11 – وكان حازم وحاتم على مقربة ، فأسرعا إلى الفتاة ينقذانها، وكان سرورها عظيماً حين رأياها سالمة، لم يصبها سوء، وإنما أغمى عليها من ضغط الهواء وكثافة الدخان وغبار الهدم.



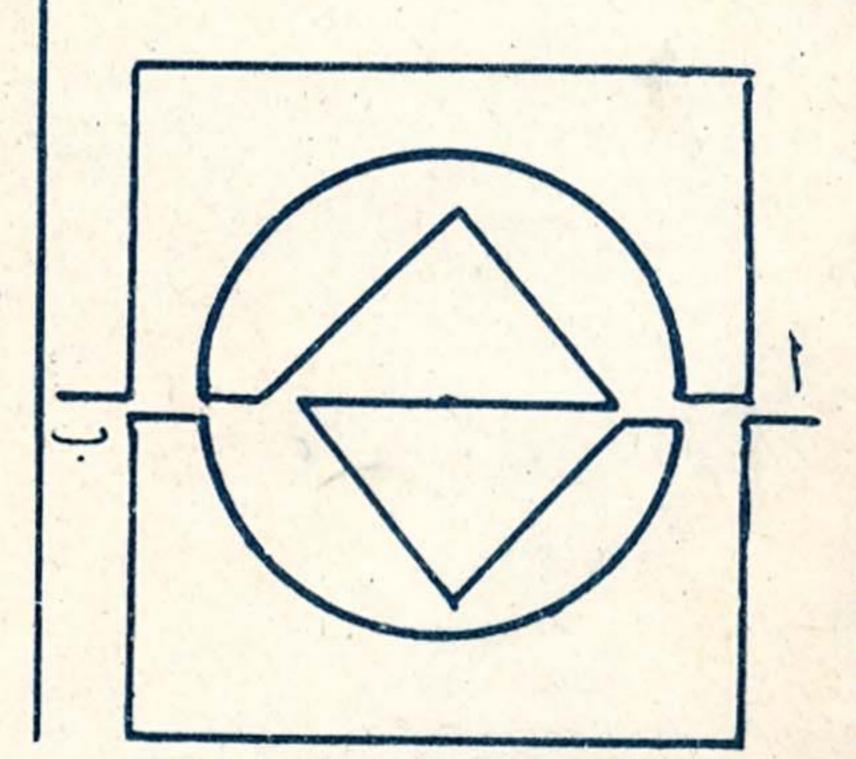
إذا قطعت هذا الشكل بالمقص فوق الحطوط الأربعة المنقطة ورتبت الأربع مثلثات الصغيرة الناتجة في مكانها المناسب ، حصلت على مربعاً كاملا.

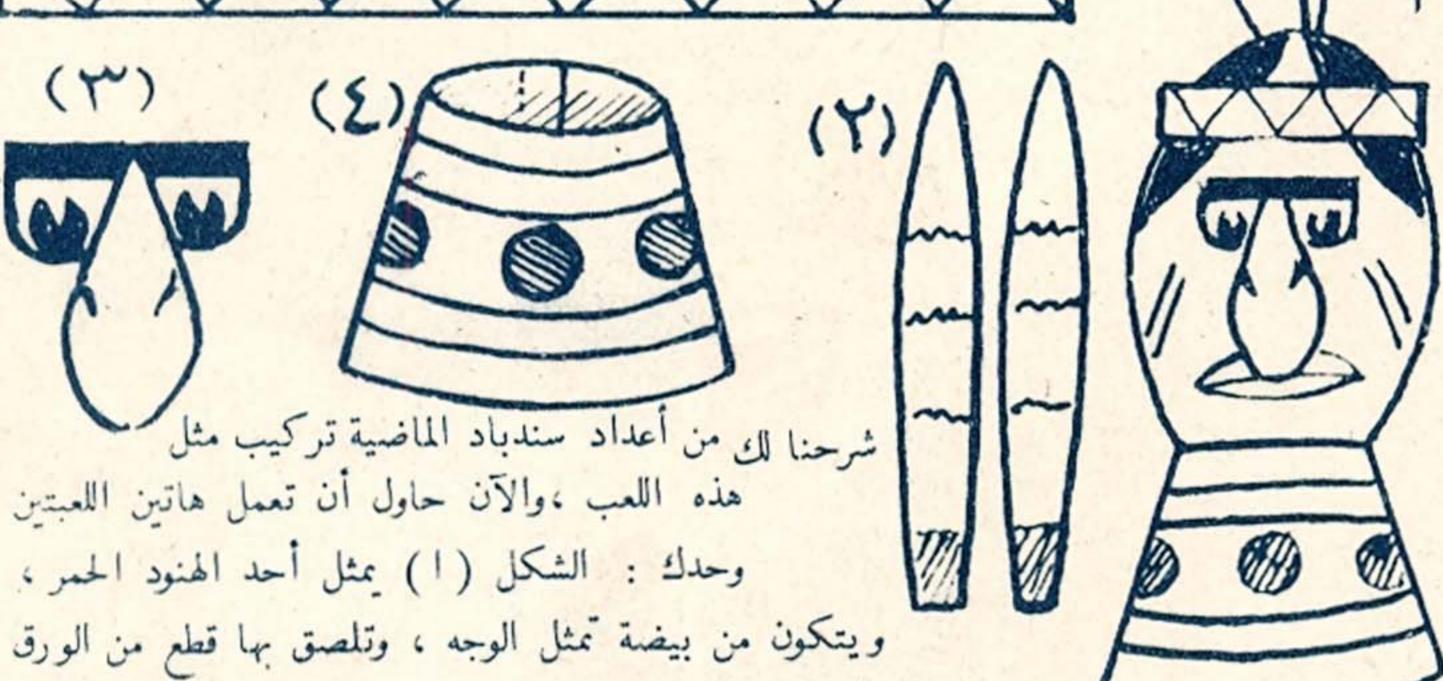
الفص الدائري ألحم المائري المنافري المنافر المنافر

بضر بة واحدة بالمقص فوق الخط ا ب تحصل على أربعة أجزاء تكون دائرة كاملة .

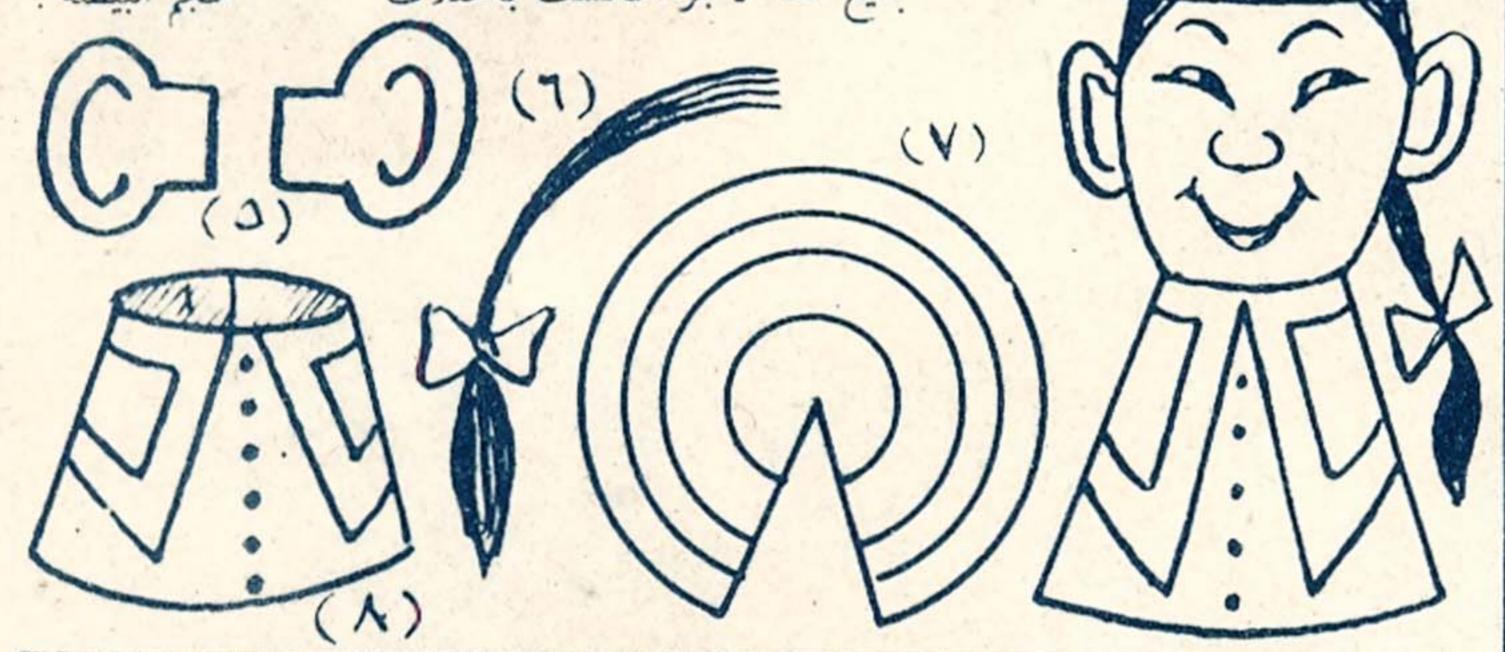
السم بخط واحد

بمجرد النظر إلى هذا الشكل تلاحظ أنه يمكن رسمه بخط واحد .





والشكل (ب) يمثل أحد الصينيين، ويتكون أيضاً من بيضة، تلصق بها الأشكال ٥، ٧، ٨ وهي من الورق، وخصلة من الشعر شكل (٢) مع ملاحظة أن مقاسات ميع هذه الأجزاء تختلف باختلاف حجم البيضة.



المربعات الستحرية

حاول أن تملأ المربعات الحالية بالأعداد من ١٦ إلى ٣٦ ، بحيث إذا معت الأعداد في كل صف من الصفوف الأفقية أو الرأسية كان المجموع ١١١ .

			11	17	1
7	11	12			
			10	1.	٣
. 5	9				
				0	1
7	V				







إلى أصدقائي الأولاد، في جميع البلاد. . .

في هذه الأيام، التي تمر فيها الأمة العربية بأقسى تجربة في تاريخها الحديث، والتي تفرض على كل مواطن عربي أن يبذل من أجل أمته جهداً ، يجب على كل منا أن يسأل نفسه في كل يوم: ماذا فعاتُ اليوم من أجل وطني وأمتى ، وماذا أديت لهما من الحير ، وماذا بذلتُ من التضحية ؟ إن كلا منا يستطيع أن يعمل عملاً كبيراً أو صغيراً لحدمة وطنه وأمته ؛ الصغار والكبار ، والذكور والإناث ، في ذلك سواء ؛ كل مهم على مقداره ؛ فاحرصوا يا أصدقائي الأولاد ، على أداء كل ما تستطيعون من خدمة للبلاد . . . Chin

من أصدقاء سندياد

جلس الرجل متجهم الوجه ، يحكى لزملائه كيف كان جده يساق من القرية إلى السويس ، والسياط تمزق ظهره ، وتدفعه رغم أنفه ، هو وأمثاله من المصريين الكادحين . . وكيف كان يعود آخر اليوم مقطوع النفس ، مزق الجسد ، وفي يده القرش الحقير الذي كسبه

أن يعود إلى السوق، ليبتاع قوت أولاده و زوجته . واستطرد الرجل : ومضى شهران على هذه الحال حتى جاء اليوم الذي وصل فيه جده إلى البيت محمولا على عربة ، فقد ذال منه التعب والحوع وحرارة الشمس ؛ فمات شهيد القناة . .

فينظر إلى زوجته وأبنائه الجياع، ثم لا يسعه إلا

ثم انتصب المتحدث واقفاً وهو يصر خ: أما الآن فالحمد لله الذي نصرنا وأعز كلمتنا ورد إلينا قناتنا . . .

ثم أقسم بحياته أن يبذل روحه من أجل مصر ، لأنه ابن مصر .

محمود عبد الفضيل السيدة زينب - القاهرة

حكمة الأسبوع وَإِذَا لَمْ عَلَىٰ مِنَ الْمَوْتِ بِدُ فَمِنَ الْعَارِ أَنْ تَمُوتَ جَبَاناً! الشاعر العربي : المتنبي

منداد

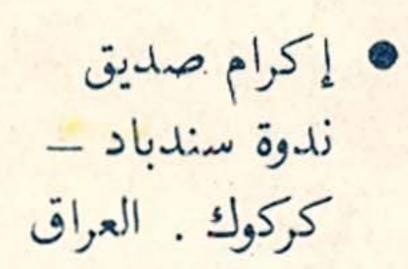
مجلة الأولاد في جميع البلاد تصدر عن دار المعارف بمصر ه شارع مسبير و بالقاهرة رئيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار قيمة الاشتراك السنوى

لمصر والسودان للخارج بالبريد العادى 110

« بالبريا. الحوى

قرش مصرى

استسارف



- لماذا لا تنشرون بعض الفصول عن بطولة العرب وعلومهم . . . ومعلومات أخرى عن الأدباء والعلماء العرب ؟

- إن مجلة سندباد حافلة بسير العرب و بطولتهم وأمجادهم ، وهي تنشر الكثير من أدبهم ، مما يلائم أفهام القراء . ونحن ذرحب بما يمكن أن ترسليه من أمثال هذه

Sage sale cles

القبة الثانوية

- ما رأى عمتى في الطلبة الذين يعير وذني بقراءة سندباد . وإذا اشتريتها تحلقوا حولى ليقرءوها معي ؟

- الرأى عندى أن تعيرهم سندباد ، حتى إذا قرأوها وأدركوا فائدتها كفوا عن لومك ، وأحسوا بخطئهم .

€ على محمدة

مدرسة السويس الإعدادية

- أنا طالب بالسنة الثالثة الإعدادية وعلى الكثير من الدروس للاستذكار ؟ وأرانى أميل إلى الدرس ، ولكن ما أقرؤه لا يثبت في ذاكرتي ؛ فماذا أفعل ؟

- ليست الفائدة في إكثار المذاكرة ، بل في تركيز الانتباه وقوة الهضم لما تقرأ. وأقتر ح عليك أن تقرأ الدرس بانتباه ، ثم تلخصه كتابة ، كي يثبت المعي في ذهنك؛ فإن الإنسان قلما ينسى ما يكتب.

مشبرة

